

دعوت نامہ احسان:

رول نمبر (نظموں میں)

رول نمبر (ہندسوں میں)

وقت: 20 منٹ

معروضی طرز

سبق: 8: طبع سبق 9: چغل خور

کل نمبر: 15

نظم: قاطبہ بنت عبد اللہ، کسان غزل: آدمی آدمی سے ملتا ہے

	A	B	C	D	Write correct option		A	B	C	D	Write correct option		A	B	C	D	Write correct option
1	(A)	(B)	(C)	(D)		6	(A)	(B)	(C)	(D)		11	(A)	(B)	(C)	(D)	
2	(A)	(B)	(C)	(D)		7	(A)	(B)	(C)	(D)		12	(A)	(B)	(C)	(D)	
3	(A)	(B)	(C)	(D)		8	(A)	(B)	(C)	(D)		13	(A)	(B)	(C)	(D)	
4	(A)	(B)	(C)	(D)		9	(A)	(B)	(C)	(D)		14	(A)	(B)	(C)	(D)	
5	(A)	(B)	(C)	(D)		10	(A)	(B)	(C)	(D)		15	(A)	(B)	(C)	(D)	

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے یا کاٹ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

سوال نمبر 1:

(FBD. GI, 2016)

1- ہاجرہ مسرور کے ڈراموں کا مجموعہ ہے:

- (A) وہ لوگ  
(B) ہائے اللہ  
(C) چوری چھپے  
(D) اندھیرے اجالے

(MLN. GI, DGK. GI, 2015)

2- لڑکی نے ریل کا سفر کس درجے میں کیا؟

- (A) انٹر  
(B) اول  
(C) دوم  
(D) اے سی

(BWP. GI, 2016)

3- لڑکی ٹکٹ گھر کے سامنے کس رنگ کا برقعہ پہنے کھڑی تھی؟

- (A) سفید  
(B) سیاہ  
(C) لال  
(D) گلابی

(BWP. GI, 2016)

4- ”چغل خور“ سبق کا مصنف ہے:

- (A) شاہد احمد دہلوی  
(B) احسان دانش  
(C) مولوی عبدالحق  
(D) شفیع عقیل

(FBD. GI, 2016)

5- چغل خور نے کسان سے کتنی تنخواہ پر کام کرنا منظور کیا؟

- (A) دو سو روپے  
(B) چار سو روپے  
(C) پانچ سو روپے  
(D) بغیر تنخواہ کے

چیمپئن وائز پیپر (2014ء - 2015ء - 2016ء)

ردل نمبر (ہندسوں میں) \_\_\_\_\_ ردل نمبر (الفبا میں) \_\_\_\_\_ دیکھا نام امتحان: \_\_\_\_\_

سبق: 8، بلع سبق: 9، چل خور انشائی طرز کل وقت: 2 گھنٹے 10 منٹ

تلم: قاطعت مہلاہ، کسان، فزل: آدی آدی سے ملتا ہے (حصہ اول) کل نمبر: 60

سوال نمبر: 2، درج ذیل تلم و فزل کے اشعار کی تشریح کیجیے۔ (تین اشعار حصہ تلم سے اور دو اشعار حصہ فزل سے):

﴿حصہ تلم﴾

(i) ہے کوئی، ہنگامہ تیری تہمت خاموش میں ہل رہی ہے ایک قوم تازہ اس آغوش میں

(RWP, GII, 2015) (LHR, GI, GRW, GI, FBD, GII, 2016)

(ii) جن کی تابانی میں انداز گمن بھی، نو بھی ہے اور تیرے کو کب تقدیر کا پرتو بھی ہے

(MLN, GII, BWP, GI, 2016)

(iii) تھم پنے کا نرم رُو دریا، شفق کا اضطراب کھیتیاں، میدان، خاموشی، غریب آفتاب

(MLN, GII, RWP, GI & GII, 2014) (FBD, GI, 2015)

(iv) لہر کھاتا ہے رگ خاشاک میں جس کا لہو جس کے دل کی آج بن جاتی ہے سلی رگ و بو

(MLN, GI, BWP, GII, 2014) (SGD, GII, 2015) (LHR, GII, MLN, GI & GII, DKG, GI, 2016)

﴿حصہ فزل﴾

(v) آدی آدی سے ملتا ہے دل مگر کم کسی سے ملتا ہے

(MLN, GII, SWL, GI, 2014) (FBD, GII, 2015) (SGD, GII, 2016)

(vi) بھول جاتا ہوں نہیں تم میں کے وہ کچھ ان سادگی سے ملتا ہے

(LHR, GII, SWL, GI, SGD, GI, RWP, GI, DKG, GI, 2014) (FBD, GI, DKG, GII, BWP, GII, SWL, GI, 2015) (FBD, GI, SWL, GII, 2016)

(vii) آج کیا بات ہے کہ بھولوں کا رنگ، تیری ہنسی سے ملتا ہے

(GRW, GI, FBD, GII, 2014) (LHR, GI, GRW, GI, MLN, GI, SGD, GI, RWP, GI, 2015) (GRW, GI, 2016)

﴿حصہ دوم﴾

سوال نمبر: 3، درج ذیل شہ پاروں کی تشریح کیجیے۔ سبق کا عنوان، مصنف کا نام اور خطا کی یہ الفاظ کے معانی بھی لکھیے: 5، 5

(a) "ہائی ایئر برقع تو بڑا اچھا سا ماڈرن آئٹم ہے۔" وہ اس کا برقع بھی نیچے سے مارے شوق کے اٹھاتی لاتی تھی۔ لڑکی نے اس کی بات کا کوئی جواب

نہ دیا اور وہ سراج کے زرخ پر کھڑی ہو کر برقعے کو تھرا لودہ نظروں سے دیکھنے لگی۔ پھر لڑکی چوڑی چھت پر مضطربانہ ٹھٹھنے لگی۔ اسے برقعے کی

تعریف ہوتے ہی سڑک کے سارے واقعات رو رہ کر آباد آنے لگے، جنہیں وہ دل سے ٹھوکر دینا چاہتی تھی۔ (LHR, GII, 2016)

(b) دراصل وہ اپنی عادت سے مجبور تھا اور اسی عادت کی وجہ سے اسے اپنی ملازمت سے بھی ہاتھ دھوٹا پڑے تھے چنانچہ وہ بے کار تھا۔ اس نے دوسری

ملازمت کی، بہتری کی کوشش کی مگر وہ اس میں کامیاب نہ ہو سکا۔ کچھ دن تک تو وہ اپنی بیوقوفی پر گزر رہا تھا لیکن جب تھوڑا تھوڑا کر کے اس کا

سر ہاتھ ہونے لگا تو بہت پریشان ہوا۔ اس نے نوکری اور مزدوری کے لیے سر توڑ کوشش شروع کر دی کہ کہیں قانون کی نوبت نہ آجائے۔

(BWP, GI, 2016)

سوال نمبر: 4، درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات لکھیے: 10

(i) سبق "مٹلیں" میں لڑکی کے پاس نرین میں بیٹھی بڑھیا کا حلیہ کیا تھا؟ (GRW, GII, 2016)

(LHR, GII, 2016)

6- پہل خور نے کسان سے اس کی بھئی کے بارے میں کیا کہا کہ وہ:

(A) کوڑی ہو گئی ہے (B) پاگل ہو گئی ہے

(C) اندھی ہو گئی ہے (D) باہنی ہو گئی ہے

(LHR, GII, SWL, GII, BWP, GII, 2015)

7- تلم "قاطعت مہلاہ" کس شاعر کی تخلیق ہے؟

(A) علامہ محمد اقبال (B) حفیظ جالندھری

(C) ظفر علی خاں (D) احسان دانش

(GRW, GII, BWP, GI, 2015) (LHR, GI, SWL, GII, SGD, GI, 2016)

8- شاعر نے قاطع کو جو کہا ہے:

(A) سحرانی (B) ارضی

(C) آہانی (D) بنت

(SGD, GI, FBD, GII, 2016)

9- پھولوں کا رنگ محبوب کی کس بات سے ملتا ہے؟

(A) ہنسی سے (B) غلصت سے

(C) تازگی اور زلف سے (D) خوشبو سے

(LHR, GII, 2016)

10- قندہ تلمت کا سلسلہ کس سے ملتا ہے؟

(A) محبوب کی خوش قاصدی سے (B) فزل اولیٰ سے

(C) انگریزی سے (D) محفل آرائی سے

(DKG, GII, 2016)

11- وہ ام صفت جس سے ایک کو دوسرے سے بڑھا یا جائے کہلاتا ہے:

(A) صفت نسبت (B) صفت نسبی

(C) صفت کل (D) صفت بعض

(DKG, GII, 2016)

12- اسم ضمیر کی اقسام ہیں:

(A) ضمیر قاطعی، ضمیر منفوی (B) ضمیر اضافی، اسم مکمل

(C) ضمیر فعلی، اسم ظرف (D) ضمیر قاطعی، اسم عرف

(FBD, GII, 2016)

13- لحاظ کرنا "مجموعی کتاب" ہے:

(A) مرکب توصیفی (B) مرکب عطفی

(C) مرکب اضافی (D) مرکب اشاری

(MLN, GII, AJK, GII, SGD, GI, 2016)

14- "پینٹ" کا لہجہ "گرا" کی رو سے ہے:

(A) مجاز مرسل (B) تہجیس

(C) تہجیح (D) کنایہ

(FBD, GI, 2015) (SWL, GI, 2016)

15- "پینٹ" کا درست تلفظ ہے:

(A) پینڈ (B) پینڈ

(C) پینڈ (D) پینڈ

(ii) گمراہوں نے عقیل کو ساتھ لے جانے کا مشورہ دیا تو اس پر لڑکی نے کیا جواب دیا؟

(LHR. GI, 2014) SWL. GII, 2015) (BWP. GI, 2016)

(iii) کسان نے چغل خور کو کن شرائط پر ملازم رکھا؟

(GRW. GI, FBD. GI, DGK. GI & GII, 2014)(GRW. GII, MLN. GI & GII, SGD. GII, 2015) (LHR. GII, MLN. GI, 2016)

(iv) ہر چغل خور کس بات کو ماننے سے انکار کرتا ہے؟

(LHR. GII, SGD. GII, 2014) (GRW. GI, DGK. GII, 2015) (GRW. GI, SGD. GII, 2016)

(v) فاطمہ بنت عبد اللہ غازیان دین کی کیا خدمت سرانجام دیتی تھی؟

(BWP. GII, 2016)

(vi) شاعر نے کس ارتقا کا پیشوا کہا ہے؟

(FBD. GII, MLN. GII, 2014) (FBD. GII, 2016)

(vii) کون سی قومیں کسان سے سرگرم رہتی ہیں؟

(SGD. GII, 2014) (FBD. GII, 2015) (GRW. GII, BWP. GI, RWP. GII, 2016)

(viii) ”مل کے بھی جو کبھی نہیں ملتا“ اس شعر میں دوسرا مصرع کیا ہے؟

(DGK. GII, 2016)

سوال نمبر 5: کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔

5  
(SGD. GI, DGK. GI, 2014) (FBD. GII, MLN. GI, SWL. GII, SGD. GII, RWP. GI, 2015)  
(SGD. GI, DGK. GII, BWP. GII, 2016)

(i) طبع

(ii) چغل خور

(FBD. GII, MLN. GII, BWP. GII, 2014) (SWL. GI, DGK. GI & GII, BWP. GII, 2015)  
(LHR. GII, GRW. GI & GII, FBD. GII, RWP. GII, 2016)

سوال نمبر 6: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیے۔

15

(i) اتحاد

(DGK. GII, 2016)

(ii) سمدرستی ہزار نعمت ہے

(GRW. GI, SWL. GI, 2014) (FBD. GII, 2015) (SWL. GI, 2016)

(iii) چڑیا گھر کی سیر

(BWP. GII, 2014) (FBD. GII, 2015) (RWP. GII, 2016)

سوال نمبر 7: درج ذیل عبارت کو فور سے پڑھیے اور آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

10

سکون کے وقت سمندر کا دیدار آنکھوں کو فرحت بخشنے والی چیز ہے۔ تختہ جہاز پر کھڑے ہو کر دیکھیں تو لہروں کا ایک لاتعداد سلسلہ نظر آتا ہے، جو ہوا کے نرم نرم جھونکوں کے اثر سے سمندر پر قریب قریب ہر وقت آتے رہنے سے ایک دوسرے کے پیچھے حلقے بنانا چلا جاتا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ لہریں ایک دوسری کے پیچھے دوڑ رہی ہیں۔ صبح کے وقت جب آفتاب نکلتا ہے اور اچھلتی ہوئی لہروں کی سفید جھاگ پر اس کی کرنیں پڑتی ہیں تو قوس قزح کے سارے رنگ دفعۃً شفاف پانی کے تختوں پر چمک جاتے ہیں اور دورانق کے قریب تو سنہری رو پہلی فرش بچھا ہوا نظر آتا ہے۔ گویا شاہِ خاوار کے خیر مقدم کے لیے سامان ہو رہا ہے۔

(GRW. GI, FBD. GII, RWP. GI, DGK. GII, BWP. GI, 2014) (LHR. GI, SWL. GII, RWP. GI, DGK. GI, 2015) (FBD. GII, MLN. GI, 2016)  
سوالات:

(i) سکون کے وقت سمندر کا نظارہ کیسا ہوتا ہے؟

(ii) تختہ جہاز سے سمندر کیسا نظر آتا ہے؟

(iii) صبح کے وقت سمندر کا منظر کیسا ہوتا ہے؟

(iv) دورانق کے قریب کیا نظر آتا ہے؟

(v) اس عبارت کا موزوں عنوان لکھیے۔

## پہر نمبر 4

### معروضی طرز

سوال 1: کثیر الانتخابی سوالات:

- 1- وہ لوگ
- 2- انٹر
- 3- سیاہ
- 4- شفیع عقیل
- 5- بغیر تنخواہ کے
- 6- باگل ہو گئی ہے
- 7- علامہ محمد اقبال
- 8- صحرائی
- 9- ہنسی سے
- 10- محبوب کی خوشقامتی سے
- 11- صفت کل
- 12- ضمیر فاعلی، ضمیر مفعولی
- 13- مرکب اضافی
- 14- کنایہ
- 15- بلند

### انشائی طرز (حصہ اول)

سوال 2: درج ذیل نظم و غزل کے اشعار کی مختصر تشریح کیجیے (تین اشعار حصہ نظم سے

اور دو اشعار حصہ غزل سے):

### (حصہ نظم)

(i) ہے کوئی، ہنگامہ تیری تہمت خاموشی میں

پل رہی ہے ایک قوم تازہ اس آغوش میں

تشریح: اس شعر میں علامہ اقبال، فاطمہ کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اے فاطمہ! تو نے اپنا فرض ادا کر دیا۔ تو نے اپنی زندگی اپنی قوم کی آزادی کے لیے وقف کر دی۔ آزادی حاصل کرنے کے لیے تو نے اپنی جان قربان کر دی۔ اب تو اپنی قبر میں آرام سے سوئی ہوئی ہے۔ بظاہر تیری قبر چپ چاپ ہے لیکن اس کے اندر بھی ایک ہنگامہ چھپا ہوا ہے۔ جب تم زندہ تھی تو تمہارا عمل اور اب تمہاری روح ہماری راہنما بن کر ہمیں آزادی کا سبق دے رہی ہے۔ تمہاری ہستی مسلمان جوانوں کو نئے عزم اور ولولوں سے متعارف کروا رہی ہے۔ تم آنے والی نسلوں کے لیے مشعل راہ ہو۔

(ii) جن کی تابانی میں اندازِ گمن بھی، تو بھی ہے

اور تیرے کوکب تقدیر کا پرتو بھی ہے

تشریح: نظم کے اس شعر میں علامہ اقبال کہتے ہیں کہ فاطمہ نے ان بزرگ ہستیوں کی قربانیوں کی لاج رکھ لی ہے جنہوں نے مسلمانوں کو غلامی کی زنجیروں سے رہائی دلانے کے لیے اپنی جانیں قربان کیں۔ فاطمہ کی شہادت سے آنے والی نسل کے اندر جذبہ حب الوطنی بیدار ہوا۔ فاطمہ نے انقلاب کی راہ ہموار کی۔ فاطمہ اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلی اور اب اس نے ایک انقلاب کی راہ ہموار کی۔ اس انقلاب سے مسلمان قوم اثر لے رہی ہے۔ فاطمہ نے آزادی کی شمع روشن کی تھی اس کی روشنی اب چار سو پھیل چکی ہے۔ مسلمان نوجوانوں میں وہی جذبہ ایمانی اور جذبہ جہاد موجود ہے۔

(iii) محنت پنے کا نرم تو دریا، شفق کا اضطراب

کھیتیاں، میدان، خاموشی، غروب آفتاب

تشریح: جوش ملیح آبادی کو زبان و بیان پر ماہرانہ دسترس حاصل تھی۔ الفاظ کے

**تشریح:** شاعر نے اس شعر میں پھولوں کے کھلنے کو محبوب کی ہنسی سے تشبیہ دی ہے۔ وہ کہتا ہے، آج کیا بات ہے کہ پھولوں کا رنگ روپ تیری ہنسی جیسا ہے۔ زندگی میں بہار آگئی ہے۔ ہر طرف پھول ہی پھول کھلے ہیں اور ان پھولوں کا رنگ روپ میرے محبوب کی ہنسی جیسا ہے۔ جب میرا محبوب کسی بات پر خوش ہوتا ہے تو اس کے ہونٹوں پر ہنسی آ جاتی ہے۔ مجھے یہ ہنسی بہت بھاتی ہے۔ باغ میں آج ایسی کیا بات ہے کہ پھولوں کا رنگ روپ نکھر گیا ہے۔ مجھے یوں معلوم ہوتا ہے جیسے یہ پھول نہ کھلے ہوں بلکہ میرا محبوب مسکرایا ہو کیوں کہ پھولوں کا کھلنا میرے محبوب کی ہنسی جیسا ہے اور محبوب کی ہنسی پھولوں کے کھلنے جیسی ہے۔

**(حصہ دوم)**

سوال نمبر 3: درج ذیل نثر پاروں کی تفریح کیجیے۔ سبق کا عنوان، مصنف کا نام اور خط کشیدہ الفاظ کے معانی بھی لکھیے:

**(الف)** ”ہاجی! یہ برقع تو بڑا اچھا سا بنا ڈالا تم نے۔“ وہ اس کا برقع بھی نیچے سے مارے شوق کے اٹھائی لائی تھی۔ لڑکی نے اس کی بات کا کوئی جواب نہ دیا اور وہ سورج کے رُخ پر کھڑی ہو کر برقعے کو قہر آلودہ نظروں سے دیکھنے لگی۔ پھر لمبی چوڑی چھت پر مضطربانہ ٹھیلنے لگی۔ اسے برقعے کی تعریف ہوتے ہی سفر کے سارے واقعات رہ رہ کر یاد آنے لگے جنہیں وہ دل سے تھوکر دینا چاہتی تھی۔

حوالہ متن: سبق کا عنوان..... منقطع مصنف کا نام..... ہاجرہ سرور

خط کشیدہ الفاظ کے معانی: مارے شوق کے: بہت شوق سے۔ قہر آلود: غصہ سے۔ مضطربانہ: بے چینی۔ محو کر دینا: بھلا دینا۔

**تشریح:** لڑکی نے اپنے بچا کی طبیعت پوچھنے کے لیے سفر کیا تھا۔ راستے میں اس کی ملاقات ایک نوجوان سے ہوئی جو دیکھنے میں امیر کبیر گھرانے کا لگ رہا تھا۔ لڑکی نے بھی سیاہ لٹری برقع پہنا ہوا تھا۔ وہ جس نشین پر آتری۔ وہ نوجوان بھی وہیں اُترا۔ لڑکی کے ہاتھ میں تھوڑا سا کاکٹ لڑکے نے لے لیا۔ لڑکی بہت شگفتہ ہوئی۔ اس کے چچانے بڑی گرم جوشی سے استقبال کیا۔ مگر وہ بہت دگھی سی۔ وہ کوٹھے پر بٹلی لگی۔ پیچھے سے اس کی چچا زاد بہن بھی آگئی اور اس کے برقعے کی تعریف کرنے لگی۔ اور کہنے لگی۔ ہاجی! یہ برقع تو بہت اچھا سلویا ہے تم نے وہ اسے اتنا اچھا لگا تھا کہ وہ چھت پر ہی یہ برقع اٹھالائی تھی۔ لڑکی نے اس بات کا کوئی جواب نہ دیا۔ وہ سورج کی طرف منہ کر کے برقعے کو غصہ بھری نظروں سے دیکھنے لگی۔ آخر اس برقعے نے ہی تو اس کی حقیقی حالت کو چھپایا ہوا تھا۔ وہ چچا کی لمبی چوڑی چھت پر بے چینی سے ادھر ادھر پھر مرنے لگی۔ اس برقعے کی تعریف سن کر اسے سفر کے دوران پیش آنے والے واقعات یاد آنے لگے جنہیں وہ بھلا دینا چاہتی تھی۔

**(ب)** دراصل وہ اپنی عادت سے مجبور تھا اور اسی عادت کی وجہ سے اسے اپنی ملازمت سے بھی ہاتھ دھونا پڑے تھے چنانچہ وہ بے کار تھا۔ اس نے دوسری ملازمت کی بہتری کوشش کی مگر وہ اس میں کامیاب نہ ہو سکا۔ کچھ دن تک تو وہ اپنی جمع پونجی پر گزر بسر کرتا رہا لیکن جب تھوڑا تھوڑا کر کے اس کا سرمایہ ختم ہو گیا تو بہت پریشان ہوا۔ اس نے نوکری اور مزدوری کے لیے سر توڑ کوشش شروع کر دی کہ کہیں فاقوں کی نوبت نہ آجائے۔

حوالہ متن: سبق کا عنوان..... چٹل خور مصنف کا نام..... شفیع عقیل

خط کشیدہ الفاظ کے معانی: ہاتھ دھونا: محروم ہونا پڑا۔ جمع پونجی: جمع شدہ۔ سر توڑ کوشش: بہت زیادہ کوشش۔ فاقوں: کھانے کو کچھ نہ ہونا/ بھوکے مرنے۔

**تشریح:** اس اقتباس میں بتایا گیا ہے کہ جس انسان میں چٹلی کھانے جیسی بری عادت پائی جائے اس پر لوگ اعتماد نہیں کرتے اور اس سے بچنے کی کوشش کرتے ہیں اور چٹلی کھانے والا خود بھی نقصان اٹھاتا ہے۔

دروست پر قدرت رکھتے تھے۔ مذکورہ شعر میں شام کے منظر کو بڑے دلکش انداز میں بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ سورج آہستہ آہستہ غروب ہو رہا ہے۔ دن کی روشنی رات کی تاریکی میں مدغم ہو رہی ہے۔ شام کے وقت سورج کی سُرخئی کی بے تابی دیکھنے کے قابل ہے۔ سورج غروب ہونے کے بعد کھیتیاں اور میدان خاموش اور دیران ہو گئے ہیں۔ ان کی رونقیں ماند پڑ گئی ہیں۔ ہر طرف ایک اداسی کا سماں پیدا ہو گیا ہے۔ دن کے وقت ہر طرف چہل پہل ہوتی ہے۔ لیکن شام ہوتے ہی ہر طرف خاموشی چھا جاتی ہے۔ جب دن ڈھل جاتا ہے اور شام ہو جاتی ہے تو لوگ اپنے اپنے کاموں سے فراغت پا کر اپنے گھروں کو روانہ ہو جاتے ہیں تاکہ رات کو آرام کر سکیں۔

(iv) لہر کھاتا ہے رگب خاشاک میں جس کا لہو جس کے دل کی آغج بن جاتی ہے سیل رگب و یو

**تشریح:** شاعر کہتا ہے کہ کسان کا خون گھاس پھوس اور کوڑے کرکٹ کے ریشوں میں لہراتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کسان اس قدر محنت و مشقت کرتا ہے کہ اپنا خون پینا ایک کر دیتا ہے۔ جب وہ محنت کرتا ہے تو اس کا پینا بہتا ہے، اس پینے میں اس کا لہو بھی شامل ہوتا ہے۔ کسان ایک ایسی عظیم ہستی ہے کہ جس کے دل کی آغج یعنی حرارت و تپش رگب و خوشبو کا سیلاب بن جاتی ہے۔ یعنی کسان کی محنت اور جذبہ کے نتیجے میں فصلوں، پھولوں اور پھولوں کو رنگت و خوشبو مہیا ہوتی ہے۔ فصلیں کسان ہی کی محنت سے لہلہاتی ہیں، پھول اس کی مگرانی اور محبت سے کھلتے ہیں اور پھل اسی کی دیکھ بھال اور مشقت سے پکے ہیں۔ جب پھولوں اور پھولوں پر بہا آتی ہے، جوانی آتی ہے تو تب اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ کسان نے ان سے بہت محنت کی ہوگی۔

**(حصہ تیسرا)**

(v) آدمی آدمی سے ملتا ہے  
ول مگر کم کسی سے ملتا ہے

**تشریح:** جگر مراد آبادی کا کلام پختہ ہے اور اس میں ایک والہانہ پن اور نفسی کا احساس ہوتا ہے زیر تشریح شعر میں وہ دنیا کی خود غرضی کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ہم بظاہر تو ایک دوسرے سے ملتے ہیں، ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ ملاقات تو کرتا ہے مگر ہم دل سے کسی کے ساتھ ملنا نہیں چاہتے۔ ہمارے دلوں میں کینہ بھرا ہوا ہے۔ یہاں پہ شاعر لوگوں کے قول و فعل میں تضاد کو بیان کر رہا ہے کہ اگر ہم سے ملنے ہمارا کوئی دوست آجائے تو ہم اُس کے ہاتھ سے ہاتھ تو ملاتے ہیں اور اس کی خوب آؤ بھگت بھی کرتے ہیں لیکن ہم دل میں یہی سوچ رہے ہوتے ہیں کہ کاش یہ جلد ہی یہاں سے چلا جائے تا کہ ہم اپنے دوسرے کام کر سکیں۔ شاعر کے نزدیک انسانوں میں سے خلوص ختم ہوتا جا رہا ہے اور اس کی جگہ اب ظاہر داری نے لے لی ہے۔ نفسانفسی کا دور ہے۔

(vi) بھول جاتا ہوں میں ستم اُس کے  
وہ کچھ اس سادگی سے ملتا ہے

**تشریح:** اس شعر میں جگر اپنے محبوب کا تذکرہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ جب میری ملاقات اپنے محبوب سے ہوتی ہے تو میں ساری باتیں بھول جاتا ہوں۔ محبوب کو سامنے یا کر، ہر ظلم و ستم جو محبوب مجھ پر کرتا تھا وہ ذہن سے محو ہو جاتا ہے۔ محبوب کا سب سے بڑا ظلم اور ستم اس کا نہ ملنا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ میں تنہائی میں بار بار ذہن میں یہ خیال لاتا ہوں کہ جب میری ملاقات اپنے محبوب سے ہوگی تو میں سب سے پہلے اس کی بے رغبتی کا گلہ کروں گا۔ اس کے بعد اس کی جدائی میں گزرارے ہوئے بل میں میرا جو حال ہوا ہے اس کے بارے میں بتاؤں گا۔ مگر جب محبوب سامنے آتا ہے تو میں اپنے محبوب کو دیکھ کر بردہ، تکلیف بھول جاتا ہوں کیونکہ اس کے ملنے کا انداز ہی کچھ ایسا دل نشین اور سادہ ہوتا ہے کہ میں اس کا ہر ستم بھول جاتا ہوں۔

(vii) آج کیا بات ہے کہ پھولوں کا رنگ، تیری ہنسی سے ملتا ہے

سے دور رہتا ہے۔ انسانوں کے بھلے اور ملاح کے لیے محنت اور مشقت کرتا ہے۔  
 (viii) ”بل کے بھی جو کبھی نہیں ملتا“ اس شعر میں دوسرا مصرع کیا ہے؟  
 جواب: نوٹ کر دل اسی سے ملتا ہے۔

سوال 5: جواہرات میں دیکھیے خلاصہ سہج نمبر 9.8

سوال 6: دیکھیے ”حصہ مضامین“ مضمون نمبر 32، 14، 3

سوال 7: درج ذیل عبارت کو فوراً پڑھو اور غرض میں دیے گئے ملاح کے جواہرات تحریر کیجیے:

سکون کے وقت سمندر کا دیدار آنکھوں کو فرحت بخشے والی چیز ہے۔ تختہ جہاز پر کھڑے ہو کر دیکھیں تو لہروں کا ایک لاتعداد سلسلہ نظر آتا ہے، جو ہوا کے نرم نرم جموں کوں کے اثر سے سمندر پر قریب قریب ہر وقت آتے رہتے ہیں۔ ایک دوسرے کے پیچھے چلتے بنا تا چلا جاتا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ لہروں کا ایک دوسری کے پیچھے دوڑتی ہیں۔ صبح کے وقت جب آفتاب نکلتا ہے اور اچھلتی ہوئی لہروں کی سفید جھاگ پر اس کی کرنیں پڑتی ہیں تو قوس قزح کے سارے رنگ دفعتاً شفاف پانی کے ٹکڑوں پر چمک جاتے ہیں اور دورانِ آفتاب کے قریب تو سنہری رو پھیلی فرش بچھا ہوا نظر آتا ہے۔ گویا شاہ خاورد کے خیر مقدم کے لیے سامان ہو رہا ہے۔

(i) سکون کے وقت سمندر کا نظارہ کیا ہوتا ہے؟

جواب: سکون کے وقت سمندر کا نظارہ آنکھوں کو بہت ہی سرور دینے والا ہوتا ہے۔

(ii) تختہ جہاز سے سمندر کیا نظر آتا ہے؟

جواب: تختہ جہاز سے دیکھا جائے تو سمندر کی لہروں کا ایک ختم نہ ہونے والا سلسلہ نظر آتا ہے۔ یہ لہریں ہوا کے نرم نرم جموں کی وجہ سے سمندر پر ہر وقت موج دھبہ رہتی ہیں اور ایک دوسرے کے پیچھے چلی آتی ہیں۔

(iii) صبح کے وقت سمندر کا منظر کیا ہوتا ہے؟

جواب: صبح سورج نکلنے کے وقت جب اس کی کرنیں اچھلتی ہوئی لہروں کی سفید جھاگ پر پڑتی ہیں تو قوس قزح کے سارے رنگ شفاف پانی کے ٹکڑوں پر نظر آنے لگتے ہیں۔

(iv) دورانِ آفتاب کے قریب کیا نظر آتا ہے؟

جواب: صبح کے وقت دورانِ آفتاب کے قریب سنہری چاندی کے رنگ کا فرش بچھا ہوا نظر آتا ہے۔ جیسے سورج کے خیر مقدم کے لیے تیاری ہو رہی ہے۔

(v) اس عبارت کا موزوں عنوان لکھیے۔

جواب: ”سکون کے وقت سمندر کا دیدار“

**معروضی طرز**

سوال 1: کثیر الانتخابی سوالات:

- 1- مولوی عبدالحق 2- ڈھیزل 3- مولوی عبدالحق
- 4- کوئی اولاد نہ تھی 5- اپنی اولاد 6- کا شکار
- 7- سورج 8- جمیل الدین عالی 9- فراق
- 10- ایک مدت سے 11- خطاب 12- اسم آں
- 13- اسم جامد 14- مرکب عددی 15- عطر

**انشائی طرز (حصہ اول)**

سوال 2: درج ذیل نظم و نثر کے اشعار کی مختصر تشریح کیجیے (تین اشعار حصہ لم سے اور دو اشعار حصہ غزل سے):

پیرا گراف کے آغاز میں بتایا گیا ہے کہ اگلے زمانے میں ایک چمچل خور رہتا تھا۔ دوسروں کی چمچل کھاتا، دوسروں کے متعلق غلط اور منفی باتیں پھیلاتا اس کی گندی عادت تھی۔ اس نے بہت زیادہ کوششیں کیں مگر لاکھ کوششوں کے باوجود وہ اپنی اس بُری عادت کو نہ چھوڑ سکا تھا۔ اس نے بہت مرتبہ اس بات کا ارادہ کیا کہ اب وہ کسی دوسرے کی چمچل نہیں کھائے گا، ایک انسان کی بات منہ انداز سے دوسروں تک نہیں پہنچائے گا مگر وہ ہر بار اپنے اس ارادے میں ناکام ہو جاتا۔ وہ اصل میں اپنی اس عادت سے مجبور تھا اور اسی عادت کی وجہ سے ہی اُسے اپنی نوکری بھی کھونا پڑی۔ اُس کی ملازمت ختم ہو گئی۔ کوئی بھی پسند نہ کرتا تھا کہ اُس کو اپنے ہاں ملازمت پر رکھے۔ اس لیے وہ بغیر کسی کام کے بے روزگار ہو کر بیٹھ گیا۔ اُس کے پاس کوئی کام نہ تھا۔ اُس نے دوسری ملازمت کے لیے بہت زیادہ کوشش کی مگر وہ اس میں بھی ناکام رہا۔ کچھ عرصہ تک تو وہ اپنی جمع شدہ رقم اور جمع شدہ مال و دولت بر زندگی بسر کرتا رہا لیکن جب تھوڑا تھوڑا کر کے اس کا سارا سرمایہ ختم ہو گیا تو وہ بہت غمگین ہوا۔ اس نے نوکری اور مزدوری کے لیے بہت زیادہ کوششیں شروع کر دیں کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ گھر میں اُسے بھوکوں مرنا پڑے۔ اس نے بہت سے لوگوں کو نوکری کی سفارش کے لیے کہا۔ جگہ جگہ جا کر شوگریں کھائیں، ایک ایک انسان کے پاس گیا اور اس طرح بہت سے لوگوں سے نوکری کے لیے کہا مگر اُس کے لیے پریشانی کی بات یہی تھی کہ چمچل خور ہونے کی وجہ سے کوئی بھی ملازمت رکھنے پر تیار نہ تھا۔ کوئی بھی نہیں چاہتا تھا کہ اس کو نوکری دے کیونکہ وہ دوسروں کی باتیں ادھر ادھر کرنے کی گندی اور فحش عادت میں مبتلا تھا۔

سوال 4: درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات لکھیے:

(i) سبق ”مفتوح“ میں لڑکی کے پاس ٹرین میں جو بڑھیا بیٹھی تھی وہ ایک جمیوں عمر سے لڑکی کی

جواب: لڑکی کے پاس ٹرین میں جو بڑھیا بیٹھی تھی وہ ایک جمیوں عمر سے لڑکی کی مالک تھی۔ بگلے کے پر جیسے سفید بال اس کے سر پر تھے اس نے دھیلی ڈھالی فراک پہنی تھی۔ ترشے ہوئے بالوں والی وہ کوئی عیسائی بڑھیا لگتی تھی۔

(ii) گھر والوں نے عقلمند کو ساتھ لے جانے کا مشورہ دیا تو اس پر لڑکی نے کیا جواب دیا؟

جواب: گھر والوں نے لڑکی کو عقلمند کو ساتھ لے جانے کا مشورہ دیا تو اس پر لڑکی نے جواب دیا کہ میں کیا کوئی لڈو بیٹا ہوں، جو کوئی کھالے گا اور عقلمند کو دیکھ کر ڈر کے مارے اگل دے گا۔ آخر سلی اور رضیہ بھی تو لڑکیاں ہیں، کیسے مزے میں تہا ستر کرتی ہیں۔

(iii) کسان نے چمچل خور کو کن شرائط پر ملازم رکھا؟

جواب: کسان نے چمچل خور کو دو شرائط پر ملازم رکھا:

(i) وہ اُسے صرف روٹی اور کپڑا دے گا۔

(ii) ہر چھ ماہ بعد چمچل خور کو ایک چمچل کھانے کی اجازت ہوگی۔

(iv) ہر چمچل خور کس بات کو ماننے سے انکار کرتا ہے؟

جواب: ہر چمچل خور اس بات کو ماننے سے انکار کرتا ہے کہ وہ چمچل خور ہے کیونکہ کوئی چمچل خور یہ نہیں مانتا کہ وہ چمچل خور ہے۔

(v) فاطمہ بنت عبد اللہ قازیان دین کی کیا خدمت سرانجام دی تھی؟

جواب: فاطمہ بنت عبد اللہ طرابلس کی جنگ میں غازیوں کو پانی پلانے کی خدمت سرانجام دے رہی تھی۔

(vi) شاعر نے کسے ارتقا کا پیشوا کہا ہے؟

جواب: شاعر نے کسان کو ارتقا کا پیشوا کہا ہے۔ یعنی انسانی ترقی کے ارتقا میں کسان کا کردار ہمیشہ مثبت اور فعال رہا ہے۔

(vii) کون سی قومیں کسان سے سرگرم رہتی ہیں؟

جواب: تخریب کی قومیں کسان سے سرگرم رہتی ہیں۔ یعنی کسان ہمیشہ منفی سرگرمیوں