



Learning Outcomes

حاصلات تعلم

- Articulate, identify and differentiate between sounds of individual letters in a word.
- Read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words
(This plan focuses on vowel letters, its long and short sound and diphthongs)



Resources

تدریسی معاونات

- Textbook, black/white board, booklet of 10 folded blank pages for each student, key words chart, “Mother vowel” story in print version or written on chart



3 min

Show and Tell

پیشکش

مہارتیں: سننا اور بولنا

- Show and tell کی سرگرمی پچھلے سبقی منصوبوں کی طرح جماعت میں کروائیں۔
- دو یا تین منتخب طلبہ کو باری باری جماعت کے سامنے بلائیں۔
- ہر طالب علم گھر سے لائی ہوئی چیز ساتھی طلبہ کو دکھائے اور اس کے متعلق تین سے چار جملے ادا کرے۔
- مثال گزشتہ سبقی منصوبوں میں دیکھیں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ منتخب طلبہ ابتدا میں اپنا تعارف کروائیں اور اختتام میں شکریہ ادا کریں۔
- پیشکش میں شامل طلبہ کا شکریہ ادا کریں اور ان کی پیشکش کی تعریف کریں۔
- دیگر طلبہ کو شامل کرتے ہوئے کسی بھی ایک چیز کو منتخب کریں اور تمام طلبہ کو دکھائیں۔
- طلبہ کو ہدایت دیں کہ وہ اس کے بارے میں ایک ایک جملہ کہیں، کہا جانے والا جملہ دوسرے طالب علم کے جملے سے مختلف ہونا چاہیے۔
- ہر طالب علم کو سوچنے اور بولنے کا موقع دیں۔
- چونکہ یہ سرگرمی روزانہ کروائی جائے گی تو ہر پیشکش کے لیے کم از کم تین طلبہ کی نشاندہی پہلے ہی سے کر لیں۔



2 min

Keywords

کلیدی الفاظ

مہارتیں: سننا، بولنا اور پڑھنا

- کلیدی الفاظ کی فہرست جماعت میں آویزاں کریں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم keywords پڑھیں گے۔

- ہر ایک کلیدی لفظ کی طرح اشارہ کرتے ہوئے تمام الفاظ کو متعارف کروائیں۔
- طلبہ کے ساتھ ساتھ کلیدی الفاظ با آواز بلند پڑھیں۔
- ان الفاظ کو روزانہ دہرائیں۔
- چار سے پانچ دن بعد طلبہ کا test بھی لیا جاسکتا ہے تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ انہوں نے الفاظ سیکھ لیے ہیں یا نہیں۔ جن طلبہ کو سمجھ نہیں آیا ان کے لیے الفاظ دوبارہ دہرائیں۔

Keywords

green, pool, snail, eoat, soil, old, ape, iron



Story / Poem

کہانی / نظم
مہارتیں: سننا اور بولنا



- طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم story سنیں گے۔
- اگر جماعت میں جگہ ہو تو دوری بچھا کر تمام طلبہ کو ایک دائرے کی شکل میں بٹھائیں۔ انہیں باہر میدان میں بھی لے جایا جاسکتا ہے یا پھر انہیں اپنے ڈیسک پر ہی بیٹھ کر توجہ سے سننے اور پڑھنے کی ہدایت دیں۔
- تصویری کتاب کی مدد سے درج ذیل story با آواز بلند سنائیں۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ تختہ تحریر یا چارٹ پر درج ذیل کہانی لکھیں۔
- English story کی زیادہ بہتر تفہیم کے لیے اسے اردو میں بھی explain کریں۔
- آواز کے اتار چڑھاؤ اور چہرے کے تاثرات سے story میں دلچسپی کا عنصر پیدا کریں۔

Mother Vowel Story

This is the story of Mother Vowel and her 5 babies

Baby "A" LOVES apples. She cannot eat enough apples, the only problem is that they are way up high in the apple tree so she always points to the tree and says "a , a, a" until she gets an apple

Baby "E" is always playing on the computer or listening to music way too loud. When his mother calls him he can hardly hear her and always responds "e, e, e" with his hand up to his ear. Baby "e" sure does frustrate Mother Vowel sometimes!

Baby "I" spends all his time outside playing. Rain or shine Baby "I" is outside playing. He often gets very muddy when he is outside so when he comes inside the house he says, "i, i, i" as he tries to wipe all the icky mud off his clothes.

Baby "O" is the baker of the family. She loves to help her mom bake muffins every night. The only problem is that Baby "O" is very impatient and never wants to wait until the muffins cool down to eat them. Baby "O" always puts the muffins in her mouth right when they get out of the oven and this makes her say, "o, o, o" as she tries to cool down her mouth.

Baby "U" also loves muffins. He loves muffins just a little bit too much! Every time the family makes muffins he always eats way too many. Eating all these muffins make his tummy hurt and he says "u, u, u" while moaning and holding his upset tummy.

5 min

Concept Time

سبقی تصور

مہارتیں: سننا اور بولنا



- سبق کے مرکزی تصور کو متعارف کروانے سے پہلے طلبہ سے پوچھیں کہ story میں ہم نے کون سے letter پڑھے ہیں؟
- طلبہ سے ان کے جوابات سنیں (expected answer: a,e,i,o,u)
- اب English alphabets بورڈ پر لکھیں اور vowels کے گرد دائرہ بنائیں۔

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x
y	z										

- طلبہ کو بتائیں جن letters کے گرد دائرہ ہے انہیں vowels کہتے ہیں اور جن letters کے گرد دائرہ نہیں ہے انہیں consonants کہتے ہیں۔

10 min

سرگرمی نمبر 1

مہارتیں: سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا

- طلبہ کو بتائیں یہ سرگرمی انفرادی طور پر کی جائے گی۔ انہیں بتائیں کہ آپ چند letters name با آواز بلند پڑھیں گے۔ اگر consonant letter ہے تو طلبہ بیٹھے رہیں گے اور اگر vowel letter ہے تو وہ اپنی جگہ سے کھڑے ہو جائیں گے۔ درج ذیل letter کے name با آواز بلند پڑھیں۔

a	c	d	f	e
k	i	m	n	o
p	q	r	u	e

- اس سرگرمی کے ذریعے vowel اور consonant کے فرق کی وضاحت کریں۔
- اب طلبہ کی توجہ دوبارہ بورڈ کی جانب مبذول کروائیں اور طلبہ کو ہدایت دیں کہ جیسے ہم نے alphabets کے name اور sounds سیکھے ہیں اسی طرح ہم vowels کے name اور sounds بھی سیکھیں گے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ vowels بہت خاص letters ہیں کیونکہ ان کی دو آوازیں ہیں۔ "ایک long sound ہے اور ایک short sound ہے۔"

- درج ذیل table بورڈ پر بنائیں اور ہر ایک vowel کی long sound پر توجہ دیں اور با آواز بلند پڑھائیں۔

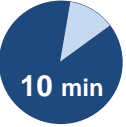
Vowels	Long Sound	Words
a	A	ape , apron, ate
e	E	eat, eagle, eel
i	I	ice , iron , ice cream

o	O	oak , old , ocean
u	U	university, uniform, unicorn

- دیے گئے الفاظ کی مدد سے vowels کی long sounds واضح کریں اور sounds کو باآواز بلند پڑھیں۔
- طلبہ کو مزید بتائیں کہ کیا آپ نے غور کیا ہے کہ vowels کے names اور ان کے long sounds ایک جیسے ہیں۔
- اب vowels کے short sounds سکھائیں اور دیے گئے الفاظ کی مدد سے sounds کی وضاحت کریں۔

Vowels	Short Sound	Words
A	a	apple, ant, aeroplane
E	e	egg, elephant, elbow
I	i	ink, insect, igloo
O	o	otter, ostrich, octopus
U	u	uncle, umbrella, unlock

- دیے گئے الفاظ کی مدد سے vowels کے short sounds واضح کریں۔
- Letter کے sound پر خاص توجہ دیں اور باآواز بلند پڑھیں۔
- مزید وضاحت کے لیے vowels کے long sounds اور short sounds دوبارہ باآواز بلند پڑھائیں۔



سرگرمی نمبر 2

مہارتیں: سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا

- درج ذیل words بورڈ پر لکھیں اور طلبہ کو انفرادی کام کرنے دیں۔ طلبہ کو ہدایت دیں کہ وہ خود الفاظ پڑھیں اور long vowels words اور short vowels words کو اپنی کاپی میں الگ الگ کالم بنا کر لکھیں۔

old, apron, ostrich eat, apple, uncle
uniform, elbow, ink elephant, eel, ate
unlock, ant, old owl octopus igloo

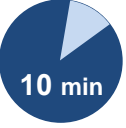
Vowels	Words starting with vowel long sound	Words starting with vowel short sound
a e i o u		

- کام کے دوران جماعت میں گھوم پھر کر طلبہ کے کام کا جائزہ لیں اور ان کی مناسب راہنمائی کریں۔
- جن طلبہ کو sounds کا فرق پہچاننے میں مشکل ہو ان کو دوبارہ short vowels sound اور long vowels sound کے بارے میں بتائیں اور دیے گئے words کے ذریعے sound کی وضاحت کریں۔
- کام مکمل ہونے کے بعد طلبہ کی توجہ بورڈ کی جانب مبذول کروائیں۔

— طلبہ کو ہدایت دیں کہ "Let's work together"

— طلبہ کو ہدایت دیں کہ آئیں مل کر long vowels sound اور short vowel sound والے words کو separate کرتے ہیں۔

— طلبہ سے پوچھتے ہوئے ہر word کو لکھنے کے بعد واضح طور پر با آواز بلند پڑھیں اور long and short vowels sound کے تصور کو reinforce کریں۔



سرگرمی نمبر 3

مہارتیں: سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا

— طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم دو دو vowels کو ملا کر words بنائیں گے۔ انہیں بتائیں کہ جب دو vowels ایک ساتھ آجائیں تو ان کی آواز ایک ہو جاتی ہے اور اس طرح کی آواز کو diphthong کہتے ہیں۔

— درج ذیل vowels کے جوڑے بورڈ پر لکھیں۔

ee oo ai aa oi

— ایک ایک جوڑے کی جانب اشارہ کریں اور بتائیں کہ یہ دو vowels ہیں اور یہ ایک آواز نکالتے ہیں۔

— طلبہ کو جوڑوں میں کام کرنے کی ہدایت دیں اور جوڑوں میں کام کرنے کے اصول دہرائیں۔

— ایک دوسرے سے مشورہ کریں گے، مل کر کام کریں گے، آہستہ آواز میں بات کریں گے، ایک دوسرے کی مدد کریں گے، کام وقت پر مکمل کریں گے اور ایک دوسرے کی رائے کا احترام کریں گے۔

— درج ذیل table بورڈ پر بنائیں اور انہیں بتائیں کہ وہ ان دو vowels sounds کی مدد سے الفاظ بنائیں گے۔ مثال کے لیے پہلا word، خود بنا کر کے دکھائیں۔

ee	oo	ai	oa	oi
tr ^{ee}	b ^{oo} k	n ^{ai} l	c ^{oa} t	b ^{oi} l
gr ^{ee} n	z ^{oo}	r ^{ai} n	r ^{oa} d	s ^{oi} l
s ^{ee} d	p ^{oo} l	s ^{ai} l	s ^{oa} p	t ^{oi} let
h ^{ee} l	r ^{oo} m	t ^{ai} l	g ^{oa} t	^{oi} l

— طلبہ کو خاص طور پر بتائیں کہ ہر word بناتے ہوئے اسے پڑھیں۔

— کام کے دوران جماعت میں گھوم پھر کر طلبہ کے کام کا جائزہ لیں۔ جن طلبہ کو لکھنے اور پڑھنے میں مشکل پیش آرہی ہو ان کے پاس بیٹھ جائیں اور ان کی خاص طور پر رہنمائی کریں۔

— جب طلبہ کام ختم کر لیں تو اوپر دیے گئے طریقے کے مطابق بورڈ پر ہر vowels sounds کا ایک word لکھیں۔

- ہر word کے لیے ایک جوڑے کو منتخب کریں اسے بورڈ پر word لکھنے اور باآواز بلند پڑھنے کی ہدایت دیں۔۔
- یہی عمل تمام words کے لیے دہرائیں۔
- ہر word پر two vowels کی ایک آواز کو واضح کریں اور یہ بتائیں جب two vowels ایک آواز نکالیں تو اسے diphthong کہتے ہیں۔
- جن طلبہ سے غلطی ہو ان کی مزید حوصلہ افزائی کریں اور تصور کی دوبارہ وضاحت کریں۔
- سرگرمی کے مکمل ہونے پر طلبہ کا شکریہ ادا کریں۔



New word booklet

نئے الفاظ پر مشتمل کتابچہ / ذخیرہ الفاظ

مہارتیں: پڑھنا اور لکھنا

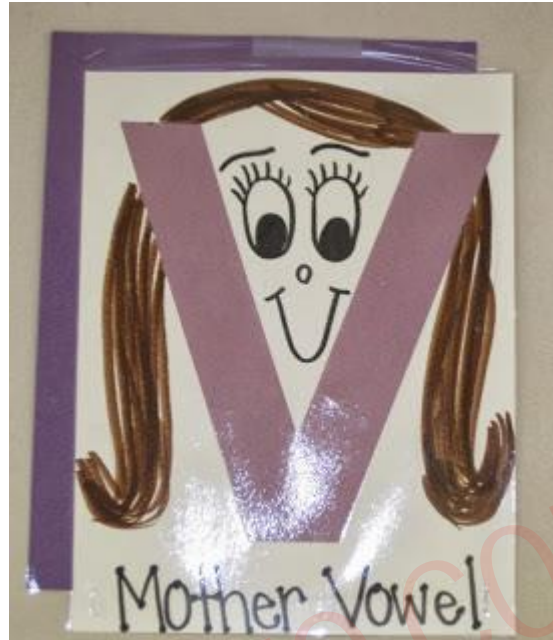


- طلبہ کو نئے الفاظ پر مشتمل کتابچہ کھولنے کی ہدایت دیں۔
- انھیں ہدایت دیں کہ آج کے دن سیکھے گئے کوئی دو الفاظ اپنے کتابچے میں لکھیں۔
- جن طلبہ کو ان کے منتخب الفاظ لکھنے میں دشواری کا سامنا ہو ان کی مدد کریں۔
- کمرہ جماعت میں گھوم پھر کر طلبہ کی مناسب رہنمائی کریں۔
- تمام طلبہ کے مکمل کیے گئے کام کا ساتھ ساتھ جائزہ لیتے جائیں۔
- ہفتے کے آخری دن طلبہ سے کتابچے میں لکھے گئے الفاظ پڑھوائیں اور اگر ممکن ہو تو ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کروائیں۔

Mother Vowel Story

[Ms. Keifer's Kinders](#) 2013

This is the story of Mother Vowel and her 5 babies.



Baby "A" LOVES apples. She simple cannot eat enough apples, the only problem is that they are way up high in the apple tree so she always points to the tree and says "ă, ă, ă," until she gets an apple.



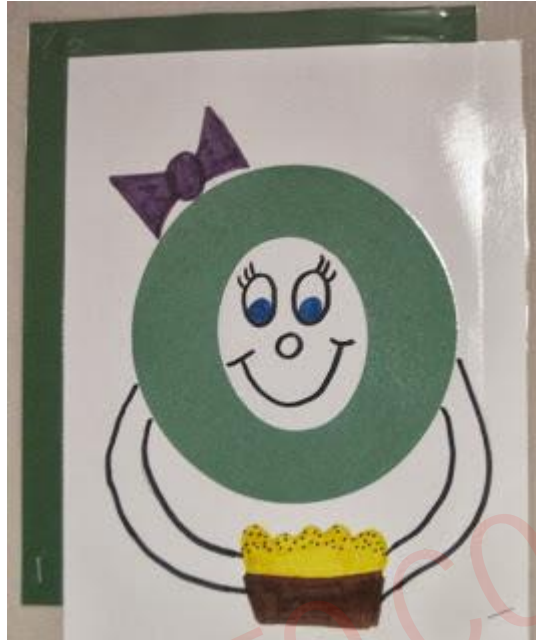
Baby "E" is always playing on the computer or listening to music way too loud. When his mother calls him he can hardly hear her and always responds "ě, ě, ě" with his hand up to his ear. Baby "e" sure does frustrate Mother Vowel sometimes!



Baby "I" spends all his time outside playing. Rain or shine Baby "I" is outside playing. He often gets very muddy when he is outside so when he comes inside the house he says, "ĩ, ĩ, ĩ" as he tries to wipe all the icky mud off his clothes.



Baby "O" is the baker of the family. She loves to help her mom make muffins every night. The only problem is that Baby "O" is very impatient and never wants to wait until the muffins cool down to eat them. Baby "O" always puts the muffins in her mouth right when they get out of the oven and this makes her say, "ö, ö, ö" as she tries to cool down her mouth.



Baby "U" also loves muffins. He loves muffins just a little bit too much! Every time the family makes muffins he always eats WAY too many. Eating all these muffins make his tummy hurt and he says "ů, ů, ů" while moaning and holding his upset tummy.



Mother Vowel and her 5 babies are hung in the classroom so students can easily look to the poster if they need a quick reminder of those letter sounds. I have found that this story along with the hand gestures really help students learn and remember these 5 letters and sounds.



I hope you all have a happy Monday!!

SEDiNFO.COM